

نظرسنجی فراگیران در مورد گروه آموزشی فیزیولوژی و فارماکولوژی (مدیر، اعضاء هیئت علمی، فعالیت های آموزشی و

پژوهشی گروه و رسالت و اهداف)

| ضعیف ۱ | متوسط ۲ | خوب ۳ | خیلی خوب ۴ | سؤالات |
|-----------|------------|----------|---------------|--|
| | | | | میزان دسترسی دانشجویان به مدیر گروه جهت حل مشکلات آموزشی و پژوهشی |
| | | | | میزان همکاری مدیر گروه با دانشجو در جهت حل مشکلات آموزشی و پژوهشی |
| | | | | تطابق رسالت و اهداف گروه با تربیت دانشجوی توانمند و پاسخگو به نیاز جامعه |
| | | | | لحاظ کردن برنامه های کارآفرینی در اهداف گروه و آشنایی دانشجویان با خلق ثروت دانش بنیان |
| | | | | نحوه تعامل مدیر گروه با دانشجو |
| | | | | میزان دسترسی دانشجویان به اعضاء هیئت علمی گروه |
| | | | | میزان همکاری اعضاء هیئت علمی گروه در جهت حل مشکلات آموزشی و پژوهشی |
| | | | | نحوه تعامل اعضاء هیئت علمی گروه با دانشجو |
| | | | | اطلاع رسانی کافی در مورد قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان |
| | | | | نحوه ارائه خدمات آموزشی گروه و ذکر روش های نوین آموزش حضوری و مجازی در اهداف گروه |
| | | | | میزان تسلط اعضاء هیئت علمی گروه به دروس محول شده و به کار گیری تکنیک های نوین تدریس |
| | | | | مشارکت دانشجو در برنامه ریزی های آموزشی و پژوهشی گروه |
| | | | | نحوه برگزاری جلسه معارفه با اعضاء گروه در بدو ورود به دانشکده |
| | | | | شناسایی دانشجویان ضعیف گروه و ارائه آموزش مناسب به آنان |
| | | | | میزان هدایت و راهنمایی علمی دانشجویان |
| | | | | میزان اثرگذاری علمی و حرفه ای اساتید گروه در دانشجویان |
| | | | | تعامل احترام آمیز اعضاء گروه با دانشجویان و رعایت اصول اخلاق حرفه ای |
| | | | | علاقمندی اعضاء گروه به ارتقاء و موفقیت های دانشجویان |
| | | | | میزان دستیابی به امکانات و تجهیزات موجود در آزمایشگاه های مرتبط |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | میزان پاسخگویی اعضاء گروه به دانشجویان و تلاش جهت حل مشکلات علمی آنان |
| | | | | روش های مناسب ارزشیابی فراگیران |
| | | | | ارائه فیدبک مناسب به فراگیران در حوزه های مختلف |